

Утверждаю
Заведующий МДОУ Верескун Н.Н.
Приказ от 30.08. 2021 г. №
61



**Годовой план
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№ 35 «Аленушка-1»
г.Ершова Саратовской области»
на 2021-2022 учебный год**

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета

Протокол от 30.08. 2021 г.

№ 1

г.Ершов
2021 г.

Общая информация о МДОУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35 «Аленушка-1» г. Ершова Саратовской области» введено в эксплуатацию в 1971 году. Учреждение размещается в двухэтажном здании, построенном по типовому проекту.

Юридический адрес Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 35 «Аленушка-1» г. Ершова Саратовской области» совпадает с его местонахождением: Россия, 413502, Саратовская область, г. Ершов, ул. Некрасова, д. 3

Фактический адрес учреждения:
Россия, 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Некрасова, д. 3

Контакты: 8 (845 64) 5 – 86 – 25;
электронный адрес: d-s.alenushka35@yandex.ru

Официальный сайт МДОУ: <http://alenushka35.ucoz.ru/>

Заведующий – Верескун Наталья Николаевна, образование высшее.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе. Общеразвивающие группы и группа коррекционного направления (для детей с ЗПР) - в режиме 10,5 – часового пребывания с 7.00 до 17.30
Коррекционная логопедическая (ОНР) группа в режиме полного дня (12 – часового пребывания) с 7.00 до 19.00 и выполняет функцию дежурной группы.

Анализ выполнения годового плана МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Аленушка-1» г. Ершова Саратовской области» за 2020 – 2021 учебный год

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ

В течение учебного года в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Аленушка-1» г. Ершова Саратовской области» образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Аленушка-1» г. Ершова Саратовской области», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом № 1155 от 17.10.2013 г.

(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Комплексные программы:

- «Детство» / Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. (для общеразвивающих групп)
- Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (для коррекционных групп).

Коррекционные программы:

- «Устранение общего недоразвития речи у детей д/в» Т.Б. Филичѳва, Г.В. Чиркина в логопедической группе.
- «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», / под редакцией С.Г.Шевченко – в группе для детей с ЗПР.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Поставленные задачи на год реализовывались через различные формы методической и воспитательно - образовательной работы ДОУ: педсоветы, консультации, семинары – практикумы, смотры-конкурсы, открытые просмотры, проектную деятельность, тематические проверки.

№	Годовые задачи	Мероприятия	Перспективы
1	Продолжать формировать у дошкольников представления о мире профессий с учетом регионального компонента, способствовать последующему профессиональному самоопределению воспитанников.	Проведен педагогический совет: «Формирование представлений детей о профессиях взрослых с использованием современных технологий обучения дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» с целью совершенствования работы ДОУ по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Проведена неделя педагогического мастерства по теме, консультации, мастер-классы. Пополнены игровые уголки по ранней профориентации.	Дальнейшее формирование представлений о мире профессий.
2	Развивать у детей связную речь, с использованием современных	Проведен педагогический совет «Эффективное внедрение современных	Дальнейшее использование

	<p>инновационных технологий. Оказывать коррекционную помощь воспитанникам, имеющим нарушение речи.</p>	<p>технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» с целью повышения профессиональной компетентности и успешности педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста. Педагоги овладели практическими навыками работы по развитию речевых способностей дошкольников. Обсуждали проблемы развития связной речи в современной практике работы дошкольных учреждений. Знакомились с методами стимулирования речи детей раннего возраста (из опыта работы воспитателей групп раннего возраста). Были разработаны игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности. Представлена презентация технологии ОТМС-ТРИЗ-РТВ. Мастер-класс «Изготовление и использование речевых дидактических игр в работе с детьми. Инновационная технология «Страйлитинг».</p>	<p>современных методов и технологий в развитии речи дошкольников.</p>
3	<p>Продолжать работу по осуществлению мероприятий, способствующих сохранению здоровья детей, закаливанию, повышению защитных сил организма</p>	<p>Проведены консультации, тренинги, спортивные праздники и физкультурные</p>	<p>Использование новых технологий, способствующих формированию здорового образа жизни.</p>

		развлечения. Проведен контроль системности мер закаливания детей в разное время года. Велся постоянный мониторинг условий, способствующих повышению защитных сил организма.	
4	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по художественно-эстетическому развитию дошкольников.	Проведен семинар-практикум по теме «Применение новых образовательных технологий по лепке в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста» с целью повышения профессионального мастерства педагогов, получение новых знаний и освоение их в практической деятельности. Педагоги подробнее познакомились с методом пластилинографии. Проведен Мастер-класс «Лепим индюка из глины» Проведена неделя педагогического мастерства по теме.	Разнообразить используемый материал для лепки.

Все методические мероприятия в учебном году были подчинены реализации годовых и методических задач ДООУ. Итоговые данные показывают, что основные задачи были выполнены.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С КАДРАМИ

В дошкольном учреждении имеются специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Педагогический коллектив детского сада отличается сплочённостью, индивидуальностью. Педагоги ДООУ обладают умением проектировать и достигать запланированного результата, успешно осваивают и внедряют в практику работы современные педагогические технологии.

Педагоги активно участвуют в муниципальных, областных, региональных мероприятиях и профессиональных конкурсах, коллектив

детского сада неоднократно награждался благодарственным письмами и дипломами.

**Информация о конкурсах,
в которых принимали участие педагоги МДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 35 «Аленушка-1» г.Ершова Саратовской области»
за 2020-2021 уч. год**

	Уровень	Смотр, конкурс	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Муниципальный	сетевая арт-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Разноцветная зебра» (номинация рисунок)	Рудник Анжелика Владимировна	1 место
2	Муниципальный	сетевая арт-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Разноцветная зебра» (номинация рисунок)	Бикмакаева Олеся Фягимовна	2 место
3	Муниципальный	сетевая арт-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Разноцветная зебра» (номинация поделка)	Рудник Анжелика Владимировна	3 место
4	Муниципальный	сетевая арт-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Разноцветная зебра» (номинация поделка)	Григорьева Татьяна Александровна	2 место
5	Региональный	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Гадяцкая Алена Викторовна	участие
6	Региональный	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Юрина Раиса Алексеевна	участие
7	Региональный	Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Разумова Алена Алексеевна	2 место
8	Муниципальный	Конкурс «Мастерская логопеда и дефектолога» номинация «Лучшее логопедическое пособие»	Гадяцкая Алена Викторовна	участие
9	Муниципальный	Конкурс «Мастерская логопеда и дефектолога»	Белоус Ирина Валентиновна	призер

		номинация «Лучшее логопедическое пособие»		
10	Муниципальный	Конкурс «Мастерская логопеда и дефектолога» номинация «Лучший логопедический кабинет»	Белоус Ирина Валентиновна	победитель
11	Региональный СОИРО	IX Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация- процветание России»	Бикмакаева О.Ф.	Диплом III степени
12	Муниципальный	Конкурс «Педагогическая копилка» Номинация «Играем, учимся, растем»	Юрина Р.А.	Победитель
13	Муниципальный	Конкурс «Педагогическая копилка» Номинация «Играем, учимся, растем»	Бикмакаева О.Ф.	Победитель
14	Муниципальный	Конкурс «Педагогическая копилка» Номинация «Азбука здоровья»	Беседина М.В.	Победитель
15	Муниципальный	Конкурс «Педагогическая копилка» Номинация «Школа современных родителей»	Бикмакаева О.Ф.	Победитель
16	Муниципальный	Конкурс «Педагогическая копилка»	Астафьева Е.В.	Лауреат
17	Муниципальный	Конкурс «Педагогическая копилка»	Рудник А.В.	Лауреат
18	Муниципальный	Конкурс «Педагогическая копилка»	Григорьева Т.А.	Лауреат
19	Муниципальный	Конкурс «Педагогическая копилка»	Разумова А.А.	Призер
20	Муниципальный	Конкурс «Педагогическая копилка» Номинация «Кладовая педагога»	Астафьева Е.В.	Призер
21	Муниципальный	Конкурс «Педагогическая копилка» номинация «Играем, учимся, растем»	Хужалиева Л.Ж.	Призер
22	Муниципальный	Конкурс «Педагогическая копилка»	Мишанина Л.Ю.	Участие
23	Муниципальный	Конкурс «Педагогическая копилка»	Васильева М.В.	Участие
24	Муниципальный	Конкурс «Педагогическая копилка»	Гадяцкая А.В.	Участие
25	Муниципальный	Конкурс «Педагогическая копилка»	Разумова А.А.	Участие
26	Муниципальный	Конкурс «Педагогическая копилка»	Григорьева Т.А.	Участие

27	Муниципальный	муниципальный этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Разумова А.А.	Победитель
28	Муниципальный	муниципальный этапа Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Григорьева Т.А. Гадяцкая А.В.	Победитель
29	Муниципальный	Открытый муниципальный творческий конкурс «Здесь рождаются таланты».	Астафьева Е.В.	3 место
30	Муниципальный	Открытый муниципальный творческий конкурс «Здесь рождаются таланты».	Гадяцкая А.В.	2 место
31	Муниципальный	Открытый муниципальный творческий конкурс «Здесь рождаются таланты».	Григорьева Т.А.	3 место
32	Муниципальный	Открытый муниципальный творческий конкурс «Здесь рождаются таланты».	Мишанина Л.Ю.	2 место
33	Муниципальный	Открытый муниципальный творческий конкурс «Здесь рождаются таланты».	Тарушкина Л.Н.	участие

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Учеб. год	Высшее	Образование		Категория			Курсы повышения квалификации
		Обучается в вузах.	Сред. спец.	Высшая	I-я	Не имеют	
Начало	12(80%)	1(7%)	2(13%)	8(53%)	5 (33%)	1(7%)	100%
Конец	13(87%)	0	2(13%)	9(60%)	4 (27%)	1(7%)	100%
Перспективы на 2020-2021 уч. Год	13(87%)	0	2(13%)	10(67%)	3 (20%)	1(7%)	100%

Самообразование педагогов

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением. Это позволяет воспитателям объединить свои усилия в

решении задач ДООУ и задач собственного развития. При выборе темы учитываются индивидуальный опыт и профессиональное мастерство воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Ежегодно коллеги представляет отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах. В 2020-2021 учебном году воспитатели и специалисты представляли методический продукт своей деятельности: в виде дидактических и развивающих игр, многофункционального развивающего пособия, нестандартного **физ. оборудования, проектов, мастер-классов, творческих отчетов, открытых мероприятий, презентаций.**

Выводы: В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДООУ в методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.

Инновационная деятельность образовательного учреждения

В начале 2020-2021 учебного года в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Аленушка-1» г.Ершова Саратовской области» был запущен инновационный проект по теме «Игровой стретчинг как средство развития гибкости у детей старшего дошкольного возраста», рассчитанный на 3 года.

Была поставлена цель: Изучение и апробация комплексов игрового стретчинга в образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста.

Для выполнения поставленной цели были определены задачи:

1. Провести теоретический анализ психолого-педагогической литературы по проблеме исследования.
2. Систематизировать, обобщить научно-методические основы физического развития детей старшего дошкольного возраста.
3. Провести исследование по изучению уровня физического развития детей старшего дошкольного возраста.
4. Изучить комплексы игрового стретчинга как средства развития гибкости у детей старшего дошкольного возраста.
5. Создать систему педагогических условий для успешной реализации задач физического развития детей старшего дошкольного возраста.

6. Апробировать инновационные комплексы игрового стретчинга как средства развития гибкости у детей старшего дошкольного возраста.

7. Развивать профессиональную компетенцию педагогов по проблеме физического развития детей старшего дошкольного возраста.

8. Способствовать становлению педагогической компетенции родителей детей или их законных представителей по проблеме физического развития детей старшего дошкольного возраста.

9. Разработать рекомендации по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста.

В 2020-2021 прошли два этапа инновационного проекта

Этапы реализации инновационного проекта

Этап	Задачи	Содержание работы	Сроки реализации
Диагностический	1. Разработка диагностической методики по обследованию уровня физического развития детей старшего дошкольного возраста. 2. Обследование уровня физического развития детей старшего дошкольного возраста. 3. Анализ уровня физического развития детей старшего дошкольного возраста. 4. Анализ уровня профессиональной компетентности педагогов МДОУ по проблеме физического развития в старшем дошкольном возрасте. 5. Анализ отношения родителей к проблеме инновационной деятельности МДОУ.	1. Создание новой диагностической методики по обследованию уровня физического развития детей старшего дошкольного возраста. 2. Диагностика уровня физического развития детей старшего дошкольного возраста. 3. Анализ и оценка результатов диагностики. 4. Анкетирование воспитателей по проблеме уровня физического развития детей старшего дошкольного возраста. 5. Анкетирование родителей по проблеме инновационной деятельности МДОУ	2020 Сентябрь – декабрь
Организационно-прогностический	1. Изучение игрового стретчинга как средства развития гибкости у детей старшего дошкольного возраста.	1. Изучение и анализ научно-методической литературы по проблеме инновации. 2. Анализ содержания программ	2021 январь - май

	2. Повышение уровня педагогического профессионализма воспитателей по проблеме инновационной деятельности.	дошкольного воспитания по физическому развитию в старшем дошкольном возрасте. 3. Проведение системы методических мероприятий с педагогами по проблеме инновационной деятельности. 4. Создание творческой группы педагогов. 5. Создание научно-методического совета.	
--	---	--	--

В процессе реализации задач была создана новая диагностическая методика по обследованию уровня физического развития детей старшего дошкольного возраста. Инструктором по физической культуре проведена диагностика уровня физического развития детей старшего дошкольного возраста.

Совместно воспитателем и инструктором по физической культуре сделаны анализ и оценка результатов диагностики, которая показала недостаточный уровень гибкости, самостоятельности и творчества в выполнении физических упражнений у детей старшего дошкольного уровня.

Заместителем заведующего проведено анкетирование воспитателей по проблеме уровня физического развития детей старшего дошкольного возраста. Воспитатели старшей группы провели анкетирование родителей по проблеме инновационной деятельности МДОУ. Анкетирование родителей показало, что родители хоть и знают о том, как укрепить здоровье ребёнка с помощью физических упражнений, закаливания, подвижных игр, но зачастую оберегают своих малышей от физических усилий ("не бегай, не прыгай, не лазай, а то упадёшь, посиди"), даже от здорового соперничества в подвижных играх.

Были изучены теоретические вопросы:

- Что такое игровой стретчинг?
- Десять правил здорового образа жизни.
- Основные принципы организации занятий по игровому стретчингу в детском саду.
- Современные подходы к использованию игрового стретчинга в детском саду.

Проанализировано состояние методической и материально-технической базы детского сада для эффективности проведения инновационной работы.

С целью изучения теоретической основы по теме инновационного проекта с педагогами были проведены консультации на тему:

- «Основные принципы организации занятий игровым стретчингом»,
- «Создание условий для систематических занятий игровым стретчингом, не нарушая естественной логики жизни детей в детском саду»,

Родители старшей и средней группы были ознакомлены с темой проекта. С ними была организована и проведена работа по теме инновации с целью оказания ими помощи в его реализации. Прошел «Вечер вопросов и ответов», где на вопросы родителей отвечали воспитатели, инструктор по физической культуре. Приглашали родителей на консультации, на мероприятия, где родители не просто присутствовали, а были полноправными его участниками. Организовали и провели Круглый стол по теме «Основные правила стретчинга и рекомендации к его использованию в домашних условиях». Открылась «Игротека» где родители могли взять игры и упражнения для занятия с ребенком дома.

С педагогами было проведено несколько методических мероприятий по инновационной работе:

1. Семинар – тренинг «Игра, обучаем»
2. Мастер – класс «Художественное слово для упражнений стретчинга».
3. Обзор методической литературы по игровому стретчингу.

В результате проведенных мероприятий и самообразования педагогов по данной теме на промежуточном этапе достигнуты следующие результаты:

- педагоги повысили уровень теоретических знаний по использованию игрового стретчинга в работе с дошкольниками. Смогли проанализировать свои способности: что мы знаем, что умеем;
- разработан диагностический инструментарий;
- подготовлена учебно-методическая база для обеспечения инновационного образовательного процесса;
- определены задачи и направления работы в 2021-2022 учебном году.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ОХРАНЫ ИХ ЖИЗНИ

Одним из основных приоритетных направлений деятельности ДОУ является физкультурно- оздоровительная работа. Для обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников в ДОУ создана безопасная образовательная среда, которая соответствует требованиям СанПиН.

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ осуществлялась в разных формах: физкультурно-оздоровительной, информационно-просветительской, образовательной, спортивно-досуговой и др.

Оздоровительная работа включает в себя комплекс мероприятий по неспецифической профилактике (закаливание, в сочетании с гимнастикой).

В работе используются современные оздоровительные технологии:

- дыхательная гимнастика в утреннее время и коррекционная после сна;
- музыкотерапия на музыкальных занятиях,

- полоскание горла;
- сон без маек;
- обширное умывание лица, шеи прохладной водой;
- дорожки здоровья.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает:

- ежедневные физкультурные занятия
- занятия лыжами в зимний период
- гимнастику после дневного сна
- утреннюю гимнастику на свежем воздухе
- ежедневные прогулки на свежем воздухе
- подвижные игры с элементами соревнования
- подвижные народные игры
- физкультминутки
- музыкально-ритмические занятия
- развлечения.

Эффективность оздоровительной работы детского сада можно проследить по нижеприведенным таблицам:

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ГРУПП ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Группа здоровья	2018-2019 уч. г		2019-2020 уч.г		2020-2021 уч.г	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	Всего детей 140		Всего детей 134		Всего детей 117	
1 группа	49	35%	48	35%	46	39%
2 группа	83	59 %	83	60%	64	55%
3 группа	6	4%	5	3,6%	4	3,4%
4 группа	0	0%	0	0%	0	0%
5 группа	2	2%	3	1,4%	3	2,6%

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Заболеваемость в течение года анализировалась ежеквартально. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка, увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями, наличие в детском саду часто болеющих детей и детей с ЗПР, которые регулярно проходят лечение стационарно. Высокая заболеваемость детей в период адаптации и осенне-весенний период.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Присутствовало	16756	12105	12845

Отсутствовало	9111	7223	8104
Пропуски по болезни	5000	4351	4487
% заболеваемости	17,6 %	22,4%	25,2%

Опрос детей показал, что у большинства старших дошкольников сформированы представления о здоровом образе жизни. У детей сформировано сознательное отношение к собственному здоровью. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями.

С целью повышения эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в 2021-2022 учебном году необходимо продолжать:

1. Регулярно контролировать физкультурно-оздоровительную работу (выполнение двигательного режима, проведение закаливающих мероприятий, физкультурной НОД, утренней гимнастики, проведение противоэпидемиологических мероприятий).

2. Контролировать организацию питания детей в ДОУ (соблюдение норм питания, калорийность блюд, сервировка столов, распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем).

Случаев травматизма в МДОУ в отчетном периоде не зарегистрировано, пищевые отравления отсутствуют. Санитарно-гигиенические условия соблюдаются: выдерживается режим проветривания согласно графикам, температурный режим по времени года, водоснабжение и канализация находится в исправном состоянии.

Сетки непосредственной деятельности и режимы дня, соответствуют СанПиН.

Анализ адаптации

год	Степень адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
2018 – 2019	71% (16)	29% (6)	0
2019 – 2020	73,9 (17)	26,1 (6)	0
2020 – 2021	73 (11)	27 (4)	0

Адаптация среди детей раннего возраста прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Наблюдение за адаптационным периодом детей показало, что наиболее благополучно адаптация проходит у тех детей, которые имеют опыт общения с другими людьми, могут занять себя игрушкой, владеют навыками самообслуживания. Наличие в семье режима, совпадающего с режимом ДОО, так же благоприятно влияет на процесс адаптации. Таким образом, длительность и особенности адаптации зависят от индивидуальных особенностей каждого малыша.

Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группах проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а так же была проведена работа с родителями вновь поступающих детей.

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОО не отмечено случаев травматизма и вспышек инфекционных заболеваний среди воспитанников и сотрудников.

Организация питания

Одним из основных подходов к организации оздоровления детей является организации правильного питания. Сбалансированная еда – залог здоровья, для полноценного физического и умственного здоровья ребенка, его нервной системы. Ребенок с пищей должен получать все вещества, которые входят в состав органов и тканей - белки, жиры, углеводы, минеральные соли. Калорийность суточного рациона ребенка должна покрывать все его затраты. В детском саду 4-х разовое питание рацион блюд в соответствии с 10 дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением Госсанэпиднадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОО.

Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

Вывод:

В учреждении налажена систематическая работа по обеспечению охраны и укреплению физического и психологического здоровья детей.

Необходимо в будущем продолжать работу с родителями по профилактике ОРВИ, коронавируса и простудных заболеваний дома, ограничения контактов и посещения общественных мест при повышении заболеваемости в городе и т.д.

- продолжить закаливающие мероприятия в летний период с переходом на летние схемы
- не нарушать питьевой режим, другие режимные моменты в детском учреждении
- пропагандировать занятия спортом среди родителей и детей.

На физкультурных занятиях для общеразвивающих упражнений наряду с традиционным оборудованием использовалось современное оборудование:

- ортопедические мячи (фитболы), степы. Занятия проводились в строгом соответствии с медицинскими и педагогическими рекомендациями. Реализация новых форм занятий с использованием ортопедических мячей и степов способствовала не только тренировке организма ребенка, но и предусматривала решение лечебных и воспитательных задач.

Определенный интерес представляет опыт реализации в работе руководителя физического воспитания с использованием корригирующих упражнений, элементов гимнастики, обучение детей самомассажу. Все это значительно обогащает и усиливает оздоровительную направленность всех форм двигательной активности детей в ДОУ.

Результаты качества усвоения программного материала детьми за 2020-2021 учебный год

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в нашем дошкольном учреждении носит комплексный, плановый характера. Образовательная программа ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные (инвариантные) и вариативные образовательные нагрузки.

Педагогами ДОУ была проведена система оценок результатов освоения программы детьми на конец учебного года для решения следующих задач:

- Выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков по основным образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», Познавательное развитие.
- Обобщение результатов исследования, сравнение результатов системы оценок за прошлый учебный год;
- Прослеживание динамики развития детей;
- Выявление детей отстающих в освоении образовательной программы, а так же причин их неуспеваемости.

Использовались следующие диагностические методы:

- наблюдение,
- анализ продуктов детской деятельности,
- дидактические игры,
- индивидуальные беседы,
- решение проблемных (диагностических) ситуаций.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

**Мониторинг образовательного процесса
по образовательным областям**

Образовательные области	Уровень	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя – старшая группа	Подготовительная гр.	Итого
Физическое развитие	Сформировано	61,4%	67%	50%	54%	58,1%
	Частично сформировано	38,6%	27%	47%	46%	40%
	Не сформировано	0%	1%	3%	0%	1,9%
	сформировано					
Социально-коммуникативное развитие	Сформировано	43,7%	58%	63,5%	86%	63%
	Частично сформировано	50%	42%	36,5%	14%	36%
	Не сформировано	6,3%	0%	0%	0%	1%
	сформировано					
Речевое развитие	Сформировано	41,6%	74%	59,2%	55%	57%
	Частично сформировано	45,8%	21%	40,8%	45%	38%
	Не сформировано	12,6%	5%	0%	0%	5%
	сформировано					
Художественно-эстетическое развитие	Сформировано	42,7%	47%	66,9%	65%	55%
	Частично сформировано	49%	53%	33,1%	35%	43%
	Не сформировано	8,3%	0%	0%	0%	2%
	сформировано					
Познавательное развитие	Сформировано	41,6%	64%	70,2%	69%	61%
	Частично сформировано	39,6%	36%	29,8%	31%	34%
	Не сформировано	18,8%	0%	0%	0%	5%
	сформировано					
Итого	Сформировано	46,2%	62%	62%	66%	59%
	Частично сформировано	44,6%	36,8%	38%	34%	38%
	Не сформировано	9,2%	1,2%	0%	0%	3%
	сформировано					

**Мониторинг
общего речевого развития детей логопедической группы с ОНР по
программе**

Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекция нарушения речи»

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ИНДИВИДУАЛЬНО-
ГРУППОВОГО МОНИТОРИНГА**

Подготовительная группа

	I блок		II блок		III блок		IV блок		Итоговое количество баллов	
	С*	М*	С	М	С	М	С	М	С	М
Итоговое групповое количество баллов	60	76	90	115	121	152	431	492	702	836

*На начало года: Высокий уровень – 0 % (0 чел), средний – 93 % (14 чел) ,
низкий – 7 % (1 чел)*

Общее речевое развитие сформировано - 0 чел. (0 %). Частично сформировано – 12 чел. (80 %). Не сформировано – 3 чел. (20 %)

*На конец года: Высокий уровень – 53 % (8 чел.), средний – 47 % (7 чел.) ,
низкий – 0 % (0 чел.)*

Общее речевое развитие сформировано - 11 чел. (73 %) . Частично сформировано – 4.(27%). Не сформировано – 0 чел. (0 %)

**Сводная диагностика детей группы ЗПР
по «Программе коррекционно- развивающего воспитания
и подготовки к школе детей с ЗПР» Шевченко С.А.**

Уровни развития	Ребёнок и окружающий мир		Математическое развитие		Обучение грамоте		Развитие речи	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<i>Сформировано</i>	0	6%	0	0%	0	0%	0	0%
<i>Частично сформировано</i>	3%	27%	3%	20%	2%	12%	0	8%
<i>Не сформировано</i>	97%	67%	97%	80%	98%	88%	100%	92%

По выявленным в процессе диагностического обследования показателям можно отметить, что с прошлым годом в процессе развивающего обучения прослеживается динамика развития детей.

Рекомендовать:

1. Воспитателям и специалистам при планировании воспитательно – образовательной работы в летний период учитывать результаты педагогической диагностики.
2. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.

По результатам анализа педагогической диагностики необходимо сформулировать рекомендации субъектам образовательного процесса.

Рекомендации администрации.

Продолжать вести системную работу по совершенствованию процедуры мониторинга: проектированию цели, отбору содержания, интерпретации полученных данных, разработке рекомендаций.

Продолжать работу с педагогами по изучению программного материала по всем образовательным областям.

Учитывая выявленные проблемные зоны и потенциальные возможности детей каждой группы совместно с педагогами.

Рекомендации заместителю заведующего по ВОР.

Продолжить повышение квалификации воспитателей в рамках методических объединений ДОУ в вопросах проектирования образовательного процесса, по организации и определению оптимальных форм и методов индивидуальной работы с учетом индивидуальных особенностей развития дошкольников, организации совместной деятельности в ходе режимных моментов с целью устранения затруднений в развитии ребенка.

Рекомендации воспитателям

Продолжать просветительскую работу родителей по овладению содержанием ООП, оказывая консультативную помощь при необходимости устранения речевых нарушений у дошкольников в целях профилактики дислексии и дисграфии при последующем обучении.

Использовать в совместной образовательной деятельности методы, стимулирующие познавательную деятельность дошкольников, создавать «ситуацию успеха» в процессе совместной деятельности, демонстрировать

успехи ребенка его сверстникам, активно использовать методы поощрения любой познавательной деятельности детей.

Использовать развивающий потенциал режимных моментов для решения образовательных, воспитательных задач, способствующих развитию детей.

Способствовать расширению сюжетов игровой деятельности детей с целью формирования представлений о социальных институтах, их назначении и профессиях через внесение новых атрибутов, включение в игровую деятельность детей, организации тематических бесед, прогулок, привлечение родителей, работающих в данных социальных институтах, в образовательный процесс. Использовать личный опыт дошкольников, дидактические игры в совместной деятельности, направленные на расширение и систематизацию представлений детей о природе планеты, странах и их населении.

Разработать и реализовать план индивидуальной работы с детьми в соответствии с выявленными затруднениями.

Рекомендации музыкальному руководителю.

Продолжать системную работу по эмоциональному развитию дошкольников в процессе восприятия музыкального произведения, осуществляя планирование индивидуальной работы с данными детьми в процессе совместной деятельности по развитию эмоционально-выразительных средств (мимика, жесты)

Рекомендации инструктору по физической культуре

Продолжать осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к организации работы с детьми по физическому развитию, учитывая актуальный уровень физического развития при определении нагрузки.

В установленной периодичности оказывать консультативную помощь родителям и воспитателям по использованию развивающего пространства группы и участка дошкольного учреждения для развития физических качеств и организации двигательной активности в режимных моментах.

Рекомендации учителю – логопеду

Оказывать консультативную помощь воспитателям и родителям детей по формированию звукопроизношения, развития фонематического слуха, мелкой моторики и овладению элементами грамоты.

Координировать деятельность специалистов ДОУ в познавательно-речевом развитии детей.

Рекомендации педагогу-психологу.

По запросам родителей, воспитателей, администрации ДООУ и личным наблюдениям проводить углубленную диагностику развития ребенка, детского, педагогического, родительского коллективов с целью выявления и конкретизации проблем участников образовательного процесса, а также разработки рекомендаций.

Рекомендации родителям.

Реализовывать предлагаемые педагогами, психологом рекомендации по развитию детей.

Активно участвовать в проведении родительских собраний с использованием неперсонифицированной информации и индивидуальных психолого-педагогических консилиумах с целью проектирования деятельности по коррекции выявленных затруднений.

Результаты мониторинга педагога-психолога

В 2020-2021 учебном году было 3 подготовительных группы:

1. Подготовительная общеразвивающая -20 выпускников;
2. Подготовительная логопедическая -9 выпускников;
3. Подготовительная группа ЗПР -4 выпускника.

Всего в школу выпустилось 33 ребенка.

Таблица психологического обследования детей подготовительной общеразвивающей группы.

	Развитие познавательной сферы				Мелкая моторика «Продолжи ряд»	Эмоционально – волевая сфера	Мотивационная готовность к школе
	Память	Мышление	Восприятие	Внимание			
Итого							
3- превыш.	74%	59%	89%	70%	70%	52%	учебная-56%
2-допустим.	26%	41%	11%	30%	30%	48%	учебно-игр-33%
1-недопуст..	-	-	-	-	-	-	игровая-11%

Таблица психологического обследования детей подготовительной группы ЗПР

	Развитие познавательной сферы				Мелкая моторика	Эмоционально – волевая сфера
	Память	Мышление	Восприятие	Внимание		

ИТОГИ						
3- превыш. уровень	-		-	-	-	-
2- допустимый уровень	-	-	33%	-	17%	-
1- недопустимый уровень	100%	100%	67%	100%	83%	100%

Таблица психологического обследования детей логопедической группы

	<i>Развитие познавательной сферы</i>				<i>Мелкая моторика «Соедини точки»</i>	<i>Эмоционально – волевая сфера</i>
	<i>Память</i>	<i>Мышление</i>	<i>Восприятие</i>	<i>Внимание</i>		
ИТОГИ						
3- превыш. уровень	60%	33%	67%	40%	47%	47%
2- допустимый уровень	40%	67%	33%	60%	53%	53%
1- недопустимый уровень.	-	-	-	-	-	-

Оценка результатов

Познавательная сфера:

недопустимый уровень (низкий уровень интеллекта, слабое развитие мелкой моторики)

допустимый уровень (средний уровень интеллекта, моторика требует развитие)

превышающий уровень (высокий уровень интеллекта, развита моторика)

Эмоционально - волевая сфера:

недопустимый уровень (агрессивность, тревожность, неуверенность в себе, импульсивность)

допустимый уровень (тревожность, доброжелательность)

превышающий уровень (открытость, толерантность, уверенность в себе)

Цель : Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Создать условия для формирования правовой культуры у всех участников образовательных отношений в условиях учреждения.
2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

•

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах

Мероприятие	Срок	Ответственный
Корректировка календарного плана воспитательной работы с целью включения блока научно-исследовательских мероприятий	Сентябрь	Заместитель заведующего
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Аленушка-1» г.Ершова Саратовской области», утвержденной заведующим 30.08.2021	В течение года	Воспитатели
Выполнение плана занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности (Приложение № 2 к плану)	В течение года	Воспитатели
Выполнение плана летней оздоровительной работы	Июнь, июль, август 2021 года	Воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Социальный педагог, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, социальный педагог,

		воспитатели
Дни открытых дверей (в онлайн-формате)	Апрель, июнь	Заместитель заведующего

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021/2022 учебном году; Внесение изменений в календарный план воспитательной работы в целях включения блока научно-исследовательских мероприятий	Заведующий, Заместитель заведующего
Октябрь	Новые требования законодательства по пожарной безопасности. Порядок действий при эвакуации	Заведующий. Ответственный за пожарную безопасность
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, заместитель заведующего
Январь	Использование дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, заместитель заведующего
Май	Итоги работы детского сада в 2021/2022 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, заместитель заведующего
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	1 младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель, педагог-психолог
	2 младшая группа: «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»	Воспитатель
	Средняя – старшая группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель, педагог-психолог
	Подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель

	Группа ЗПР «Специфика обучения и воспитания в коррекционной группе. Содержание и методы коррекционной работы»	Воспитатель, учитель-дефектолог
	Логопедическая группа «Роль семьи в речевом развитии ребенка».	Воспитатель, учитель-логопед
Декабрь	1 младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья детей раннего возраста»	Воспитатель
	2 младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель
	Средняя-старшая группа: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатель
	Подготовительная группа: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель
	Группа ЗПР «Педагогическая гостиная. Пути взаимодействия воспитателей и родителей. «Два берега одной реки»	Воспитатель
	Логопедическая группа: «Посеять в детских душах доброту».	Воспитатель
Апрель	1 младшая группа: «Игра спутник детства».	Воспитатель
	2 младшая группа: «Игра как средство развития ребенка»	Воспитатель
	Средняя – старшая группа: Вот и стали мы на год взрослей. Наши успехи»	Воспитатель
	Подготовительная группа: «Подготовка детей к обучению в школе»	воспитатель
	Группа ЗПР: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель, учитель-дефектолог
	Логопедическая группа: «Речевая готовность к школе»	Воспитатель, учитель-логопед
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых	Заведующий

	зачислены на обучение в 2022/2023 учебном году	
--	--	--

1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа консультационного центра		
Организовать разработку отдельного сайта или формы обратной связи на сайте детского сада	Ноябрь	Руководитель центра
Провести семинары (вебинары) для родителей воспитанников на темы: «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» «Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» «Совместная работа семьи и детского сада по профилактике безнадзорности детей» «Ответственность родителей за воспитание детей» «Бесконтрольность свободного времени – основная причина безнадзорности ребенка»	Октябрь-май	Руководитель центра Медработник Старший воспитатель
Мониторинг деятельности	В течение года	Заведующий

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Нормотворчество

2.1.1. Разработка локальных, распорядительных актов и служебных документов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Документы по питанию: – ведомость контроля за рационом питания; – график смены кипяченной воды;	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Октябрь-Ноябрь	Ответственный за питание Повар

<ul style="list-style-type: none"> – основное меню – ежедневное меню – индивидуальное меню; – гигиенический журнал; – журнал учета температуры и влажности в складских помещениях; – технологические документы блюд; 			
Приказ о назначении ответственного за организацию питания	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Сентябрь	Заведующий
Составление инструкций по охране труда	Трудовой кодекс	Ноябрь-декабрь	Ответственный за охрану труда
Составление и утверждение графика отпусков	Трудовой кодекс	Декабрь	Заведующий

2.1.2. Обновление локальных актов, служебных документов

Наименование документа	Основание обновления	Срок	Ответственный
Положение о питании	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Сентябрь	Ответственный за питание
Программа производственного контроля	СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Октябрь	Ответственный за питание
Положение об оплате труда	Индексация окладов	Декабрь	Заведующий

2.2. Организационные и методические мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – переговоры с социальными партнерами – проработка основных характеристик образовательной программы, вида и направленности, объема ресурсов, используемых каждой организацией; – распределение обязанностей между 	Ноябрь-декабрь	Заведующий

организациями; – заключение договора о сетевой форме по образцу, утвержденному Минобрнауки и Минпросвещения приказом от 05.08.2020 № 882/391.		
Подписка на районную и областную газету	Сентябрь, май	Заместитель заведующего
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Заместитель заведующего
Разработка положений	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели
Составление диагностических карт	В течение года	Заместитель заведующего, воспитатели

БЛОК III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Работа с кадрами

3.1.1. Организация труда и оформление кадровых документов

Мероприятие	Основание	Срок	Ответственный
Оформление дополнительных соглашений к трудовым договорам	Изменение тарификации и оплаты труда	В течение года	Заведующий
Обновление личных дел	По необходимости	В течение года	Заведующий

3.1.2. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О.	Должность	Дата аттестации	Дата
-----------------	------------------	------------------------	-------------

работника			предыдущей аттестации
1. Аттестация педагогических работников			
Юрина Р.А.	Воспитатель	04.2022	28.04.2017
Мишанина Л.Ю.	Воспитатель	10.2022	30.10.2017
Хужалиева Л.Ж.	Воспитатель	03.2022	30.03.2017

3.1.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения
Юрина Р.А.	Воспитатель	Октябрь 2021
Разумова А.А.	Инструктор по физической культуре	Сентябрь 2021
Рудник А.В.	Педагог-психолог	Сентябрь 2021
Беседина М.В.	Социальный педагог	Октябрь 2021
Белоус И.В.	Учитель-логопед	Март 2022

3.1.4. Семинары (вебинары) для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Заместитель заведующего
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Заместитель заведующего
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Заместитель заведующего
Игровой стретчинг - как одна из здоровьесберегающих педагогических технологий»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
Организация питания с учетом СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Декабрь	Ответственный за питание
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Январь	Медработник
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог

Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Март	Заместитель заведующего
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Апрель	Социальный педагог
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Заместитель заведующего

3.2. Педагогические советы

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего
Тематический педсовет «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего
Тематический педсовет: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем»	Март	Заведующий, заместитель заведующего
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2021/2022 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении № 1 к настоящему плану.

БЛОК IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КОНТРОЛЬ

4.1. Безопасность

4.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Обеспечить целостность ограждения по периметру территории;	Сентябрь	Завхоз
Оснастить здание техническими системами охраны:	Декабрь	Заведующий

– металлодетектор		
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Актуализировать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Февраль	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

4.1.2. Организация ГО и предупреждение ЧС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направить ответственного по ГО и ЧС на дополнительное профессиональное обучение	Сентябрь	Заведующий
Разработать новую программу инструктажа по ГО и ЧС	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать программы лекций и памятки по ГО и ЧС для внештатных работников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Разработать планы тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Ответственный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для работников	Ноябрь	Ответственный по ГО и ЧС

4.1.3. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработать форму журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и регламент их технического обслуживания. Скорректировать инструкцию о мерах пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Разработать новые планы занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	Сентябрь и октябрь	Заместитель заведующего, воспитатели
Провести обучение работников мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа или по программам дополнительного	Октябрь	Заведующий, Ответственный за пожарную безопасность

профессионального образования		
Разработать график тренировок, приказ о тренировке по эвакуации, план тренировки по эвакуации, календарный план тренировки	Сентябрь и октябрь	Заведующий
Провести тренировку по эвакуации при пожаре с учетом посетителей	Ноябрь, Август	Заведующий, Ответственный за пожарную безопасность
Проверить помещение для массовых мероприятий	По мере необходимости	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Разместить информацию о пожарной сигнализации в месте установки прибора приемно-контрольного пожарного (ППКП)	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Обеспечить каждого дежурного одним электрическим фонарем и одним СИЗ органов дыхания и зрения	Сентябрь	Заведующий
Проверить чердаки, технические помещения.	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Обработать инженерное оборудование и строительные конструкции зданий	После истечения срока эксплуатации и покрытия	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Проверить оснащения указателей для наружного водоснабжения	Сентябрь, март	Ответственный за пожарную безопасность
Контроль за обеспечением проезда пожарной техники со всех сторон в любое время года	Сентябрь, февраль, июнь	Заведующий Ответственный за пожарную безопасность
Внести изменения в пожарную декларацию с учетом новых актов в сфере пожарной	До 23 декабря	Заведующий

безопасности Направить измененную декларацию вместе с заявлением на регистрацию.	2021 года	
---	-----------	--

4.2. Административно-хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр работников пищеблока на заболевания и занесение результатов в гигиенический журнал (сотрудники)	Ежедневно	Медработник
Замер показаний приборов учета температуры и влажности в складских помещениях и занесение результатов в журнал учета	Ежедневно	Ответственный за питание
Доукомплектование пищеблока мебелью и оборудованием в соответствии с таблицей 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	Сентябрь	Заместитель по АХЧ Контрактный управляющий
Организация питьевого режима	Ежедневно	Ответственный за питание
Выдача работникам пищеблока дополнительных средств защиты и санитарной одежды	В течение года	Ответственный по охране труда
Проверка размеров мебели и ее расстановки по таблице 6.2 СанПиН 1.2.3685-2. Внешний осмотр сантехприборов и их подсчет по требованиям таблицы 6.4 СанПиН 1.2.3685-21. Закупка новой мебели и сантехники (при необходимости)	Сентябрь-октябрь	Завхоз, Контрактный управляющий
Замена состава аптечек для организации и оказания первой помощи по приказу Минздрава от 15.12.2020 № 1331н	Сентябрь	Завхоз, медработник
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Завхоз
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель заведующего,

		завхоз
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь-август	Заведующий
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Завхоз

4.3. Контроль и оценка деятельности

4.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий завхоз, заместитель заведующего
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	заместитель заведующего
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение условий жизнедеятельности: параметры температуры, продолжительность проветривания, уровень освещения.	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений	Еженедельно	Заведующий медработник
Соблюдение ограничительных мер по профилактике коронавируса,	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	До 1 января 2022 г.	Заведующий заместитель заведующего медработник

установленные СП 3.1/2.4.3598- 20				
Своевременная уборка и дезинфекция	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений, наблюдение	Ежедневно	медработник
Организация питания. Выполнение норм питания.	Оперативный	Посещение кухни и складских помещений	Ежемесячн о	Ответственн ый за организацию питания
Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение групп	Ежемесячн о	Заведующий медработник
Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документац ии	Ежемесячн о	Заместитель заведующего
«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ. Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дня».	Тематический	Открытый просмотр Анализ документац ии, посещение групп, наблюдение	Ноябрь	Заведующий заместитель заведующего
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документац ии, наблюдение	Октябрь, февраль	Заместитель заведующего
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документац ии, посещение	Ежемесячн о	Медсестра, заместитель заведующего

		групп, наблюдение		
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	заместитель заведующего
Организация предметно-развивающей среды	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	заместитель заведующего
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	заместитель заведующего
«Организация воспитательно-образовательной работы по формированию у дошкольников любви к родному краю».	Тематический	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Март	заместитель заведующего
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации, наблюдение	Май	Заведующий заместитель заведующего
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	заместитель заведующего медработник

4.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заместитель заведующего
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Заместитель заведующего
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости)	Раз в квартал	Медработник

органов зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата; травматизма)		
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, Заместитель заведующего
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения и обновления информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

**ГРАФИК ОПЕРАТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Тема	Повестка	Участники
Подготовка к новым видам проверок	Обсудить новые особенности проверок по Закону от 31.07.2020 № 248-ФЗ: виды, сроки, частоту проверок.	Члены общего собрания трудового коллектива
Организация питания	Обсудить новые требования к организации питания по СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Завхоз, ответственный за питание
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	– Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	– Медсестра; – представитель Роспотребнадзора (по согласованию); – воспитатели
Подготовка тренировки по пожарной безопасности	– Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический замысел тренировки	– Ответственный за пожарную безопасность; – завхоз
Регулирование финансово-хозяйственной деятельности	– Проконтролировать реализацию ПФХД; – обсудить корректировку ПФХД	– завхоз, заведующий
Организация сетевой формы реализации образовательных программ	– провести переговоры с социальными партнерами; – обсудить основные характеристики образовательной программы, вид и направленность, объем ресурсов, которые использует каждая организация; – распределить обязанностей между организациями.	– Заместитель заведующего
Хозяйственное обеспечение	– проанализировать затраты по основным статьям	завхоз

деятельности детского сада	расходов (газоснабжение, водопотребление, вывоз ТБО) за 2021 год, планирование мер экономии	
Переоформление пожарной декларации	– проанализировать новые акты в сфере пожарной безопасности в целях актуализации пожарной декларации	Ответственный за пожарную безопасность
Организация работы во втором полугодии учебного года	– Повысить продуктивность работы; – Обсудить порядок применения дистанционных технологий; – распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии	–Заместитель заведующего, –педагогические работники
Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников	– Составить список работников, которые подлежат обучению; – выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных заместителем заведующего; – сформировать график посещения курсов	Заместитель заведующего
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	– Организаторы мероприятий; – представители родительской общественности; – ответственные за безопасность

Организация проведения самообследования	<ul style="list-style-type: none"> – Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – определить формы и сроки исполнения процедур; – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета 	<ul style="list-style-type: none"> – Заместитель заведующего; – председатель педагогического совета;
Контроль реализации производственного контроля	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотреть отчеты исполнителей; – решить текущие вопросы; – проконтролировать выполнение программы производственного контроля 	заведующий
Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	<ul style="list-style-type: none"> – Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> – Организаторы мероприятий; – представители родительской общности; – ответственные за безопасность
Подготовка к весенне-летнему периоду года	<ul style="list-style-type: none"> – Составить регламент уборки на теплый период года; – утвердить сроки проведения субботников; – организовать весенний осмотр территории; – рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> – Завхоз – дворник; – рабочий по техническому обслуживанию
Планирование летней работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование 	<ul style="list-style-type: none"> – Заместитель заведующего; – воспитатели; – медицинский работник
Подготовка выпускного утренника в	<ul style="list-style-type: none"> – Распределить поручения; – составить программу мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – Заместитель заведующего; – воспитатели

подготовительных группах		выпускных групп; – музыкальный руководитель
Подготовка программы развития	– Назначить ответственных; – рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы; – обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы	– заведующий; – члены рабочей группы
Проверка готовности к текущему ремонту	– Заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных закупках; – заслушать отчет завхоза о состоянии помещений детского сада; – обсудить текущие вопросы и проблемы	– Заведующий, завхоз
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	– Утвердить состав комиссии; – утвердить график проверки готовности к приемке; – сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году	– Завхоз; – заместитель заведующего по воспитательной работе; – ответственный за безопасность
Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности	– Воспитатели; – заместитель заведующего;
Подготовка плана работы	– Проанализировать работу за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год; – составить проект плана мероприятий	- Заведующий – Заместитель заведующего;
Начало нового учебного года	– Укомплектовать группы; – ознакомить работников с графиками и планами работы	– Заведующий - Заместитель заведующего; – воспитатели;

Приложение № 2 к годовому плану
МДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 35» «Аленушка-1»
на 2021/2022 учебный год

**ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ МДОУ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 35 «АЛЕНУШКА-1» Г.ЕРШОВА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Краткое описание мероприятия</i>
1. Создание и обновление нормативно – правовой базы регламентирующей работу ДОУ по обеспечению безопасного пребывания	сентябрь	Памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности, организация охраны учреждения: 3. Контроль за безопасностью территории	В течение года	Контроль за порядком въезда и выезда автотранспорта, контроль ответственного лица за открытие и закрытие ворот в течение дня, периодичность осмотра территории.
3.Работа с сотрудниками: 1. Собрание трудового коллектива «Безопасное пребывание детей и сотрудников в ДОУ» 2. Плановые и внеплановые инструктажи	постоянно	Собрание трудового коллектива «Безопасное пребывание детей и сотрудников в ДОУ» Инструктажи
5. Работа с родителями: 1. «Поход в железнодорожный лес» 2. Обновление информационных стендов. 3. Оформление памяток	постоянно ежемесячно	Обновление информационных стендов, сайта ДОУ. «Безопасность детей и взрослых» Работа с родителями по обеспечению безопасности в учреждении, на улице, по правилам дорожного движения и др. Познакомить родителей с информацией о безопасном поведении детей в различных ситуациях.
6. Работа с воспитанниками: 1.Реализация образовательной области «Безопасность» в различных видах деятельности (по планам воспитателей) 2. Тренинги 3. Беседы: «Здоровье и болезнь, здоровый образ жизни», «Природа вокруг нас»; 4. Досуги – «Пожароопасные предметы», «Безопасное поведение на улице».	постоянно	«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми», «Чего я боюсь»; Решение проблемных ситуаций: «Как позвать на помощь»; Беседы: «Здоровье и болезнь, здоровый образ жизни», «Природа вокруг нас»; Все мероприятия проводятся во всех возрастных группах Тренинги: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми», «Чего я боюсь»; Решение проблемных ситуаций: «Как позвать на помощь»; Беседы: «Здоровье и болезнь, здоровый образ жизни», «Природа вокруг нас»; Досуги – «Пожароопасные предметы», «Безопасное поведение на улице». Все мероприятия проводятся во всех возрастных группах

